

En el nombre de Dios, el Clemente, el Misericordioso

أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَسَالَتْ أَوْدِيَةٌ بِقَدَرِهَا...

Él hace descender agua de los cielos que fluye por los valles según la capacidad que estos poseen...

Sagrado Corán, 13:17

La revolución Islámica de Irán liderada por el Imam Jomeini, al que Dios tenga en Su misericordia, como renovación de la vida del Islam puro mohammadí en la época contemporánea, impuso en el mundo una corriente de pensamiento y un discurso racional y lógico que conecta con la naturaleza innata de las personas, frente al discurso mundano y materialista moderno.

La continuidad de esta corriente original y divina en la comprensión y en el acontecer del hecho de la Revolución Islámica, en el sentido de un cambio en dirección al pensamiento islámico puro en el mundo contemporáneo, suponía un enfoque fundamental, que se manifestó de manera evidente en el pensamiento, las palabras y los hechos del noble Imam Jomeini, y las conspiraciones del frente que detenta el poder en el mundo contemporáneo y la invasión cultural contra la Revolución Islámica no han podido impedir que, después de tres décadas llenas de tensiones y altibajos, esté teniendo lugar una nueva ola próspera y creciente de despertar islámico con la recepción de este discurso por parte de los pueblos, en medio de unas condiciones en las que el orden mundial actual se encuentra ante el desafío de este discurso y la conformación de una resistencia islámica pura en todo el mundo islámico y más allá y ante un giro histórico crucial.

Por ello, el frente de las fuerzas dominantes ha puesto en marcha complejos planes y todo su poder y capacidad para difamar al Islam y presentarlo como algo hostil, violento e irracional.

La profunda y sabia carta del gran ayatolá Jameneí, la bendición de Dios sea con él, dirigida a todos los jóvenes de Europa y Norteamérica a finales de enero del 2015, ha supuesto un punto de inflexión frente a esta conspiración, que podría transformar esa vasta y compleja amenaza islamófoba en una oportunidad para la reflexión y el descubrimiento de la verdad.

Ahora, lo adecuado es que todos los colectivos del frente cultural e intelectual de la Revolución Islámica utilicen esta oportunidad divina para difundir el contenido de esta carta que llama a la búsqueda de la justicia, al pensamiento libre e independiente y a los valores humanos, y para hacer de ella un capital espiritual y un punto de inflexión desde el que iniciar un proceso de transformación auténtica y efectiva que permita explicar y difundir el discurso de la Revolución Islámica a todo el mundo.

Aunque esta carta, corta pero llena de significado, posee la capacidad de aportar un pensamiento nuevo y profundo al debate de las cuestiones relacionadas con el Islam y Occidente y para aclarar este significado en toda su extensión, sería necesaria una descripción amplia y detallada.

En esta oportunidad, estudiosos e investigadores de las enseñanzas de la Revolución Islámica han preparado este breve comentario con objeto de ofrecer un texto de educación especial, poniendo el énfasis en los argumentos esgrimidos en este discurso, para que, con la ayuda de Dios Altísimo, los activistas del Frente Cultural de la Revolución Islámica que se esfuerzan en la realización de los objetivos de esta histórica carta, puedan ayudar a explicar los elevados mensajes de la misma y ofrecer algunos ejemplos relacionados con los temas que en ella se tratan.

También queremos hacer notar la inclusión en este comentario de algunas otras importantes aclaraciones, con la intención de mostrar el marco, el bagaje conceptual y el sistema de pensamiento del sabio autor de esta carta.

Esperamos ser testigos en un futuro cercano de los frutos de estos esfuerzos de investigación y de análisis que se han comenzado a realizar en éste terreno y que las lagunas en la investigación actual se puedan compensar con estos esfuerzos.

El éxito proviene de Dios y en Él está nuestro apoyo.

Departamento de investigación y educación.
Ordibehest 1394
Mayo del 2015

Mensaje de Seyed Ali Jameneí a los jóvenes de Europa y Norteamérica

En el nombre de Dios, el Clemente el Misericordioso

Los últimos sucesos ocurridos en Francia y en otros países occidentales me convencieron de la necesidad de hablar directamente con vosotros, los jóvenes.

He elegido dirigirme a vosotros, jóvenes, no porque quiera dejar de lado a vuestros padres y madres, sino porque veo el futuro de vuestras naciones y vuestras tierras en vuestras manos y también porque veo que en vuestros corazones está más vivo y es más inteligente el sentimiento de búsqueda de la verdad.

Así mismo, en este mensaje tampoco me dirijo a vuestros políticos y gobernantes pues estoy convencido que ellos han apartado conscientemente la política de la senda de la sinceridad y de lo correcto.

La verdad, quiero hablar con vosotros sobre el Islam y en especial sobre la imagen y el rostro que os presentan del Islam.

Desde hace dos décadas, es decir, aproximadamente después del derrumbamiento de la Unión Soviética, se han esforzado mucho para que esta gran religión sea vista como un enemigo monstruoso.

Estimular el miedo y el odio y utilizarlos negativamente son hechos que, desgraciadamente, cuentan con amplios antecedentes en la historia política de Occidente.

No quiero enumerar en este lugar los diferentes miedos que han infundido en las naciones occidentales. Vosotros mismos, con un breve repaso a las últimas obras críticas que han investigado sobre la historia, podéis ver que los historiadores revisionistas han reprochado los comportamientos falsos y carentes de sinceridad de los gobiernos occidentales con la historia de las otras culturas y civilizaciones del mundo.

Europa y América se sienten confusas y avergonzadas por la esclavitud, por el periodo colonial y por la opresión a la que sometieron a las gentes de otro color y a los no cristianos.

Vuestros investigadores e historiadores se lamentan profundamente por los derramamientos de sangre llevados a cabo entre católicos y protestantes en nombre de la religión y en la primera y segunda guerras mundiales, en nombre de los nacionalismos y las diferencias entre los pueblos.

En sí mismos, estos sentimientos son elogiados y mi objetivo al citar esta larga lista no es condenar la historia, lo que pretendo es que vosotros preguntéis a vuestros intelectuales por qué la conciencia general en Occidente debe siempre ser despertada e informada de los hechos ocurridos con un retraso de décadas, o a veces de siglos.

¿Por qué la revisión de la conciencia general se realiza sobre el pasado lejano y no sobre los asuntos de actualidad?

¿Por qué, en un tema tan importante como la manera de relacionarse con la cultura y el pensamiento islámico, impiden que la gente tenga una información adecuada?

Vosotros sabéis perfectamente que descalificar y crear odio y miedo con respecto al otro siempre ha preparado el terreno para beneficiar a los opresores.

Ahora yo quisiera que os preguntaseis a vosotros mismos ¿Por qué, esta vez, se pretende aplicar contra el Islam y los musulmanes la vieja política de asustar y fomentar el odio con una insistencia que no tiene precedentes?

¿Por qué los poderosos del mundo actual quieren marginar y anular el pensamiento islámico?

¿Qué contenidos y valores existen en el Islam que perjudiquen el programa de los grandes poderes y qué beneficios pretenden obtener al deformar el rostro del Islam?

Por ello, la primera cosa que os pido es que os preguntéis e investiguéis los motivos para fomentar esa actitud negativa contra el Islam.

Lo segundo que os pido es que, frente a este diluvio de prejuicios y de propaganda negativa, os esforcéis por obtener un conocimiento de esta religión directamente y sin intermediarios.

Una lógica sana exige que al menos sepáis qué es y cuál es la esencia de ese Islam con el que os atemorizan y del que tratan de alejaros.

No pretendo que aceptéis mi punto de vista, o cualquier otro, sobre el Islam, lo único que os digo es que no permitáis que esa realidad pujante e influyente en el mundo actual os sea presentada de forma falseada.

No permitáis que, ostentosamente, os presenten como representantes del Islam a los terroristas que ellos han contratado como mercenarios.

Conoced el Islam a través de las fuentes genuinas y de primera mano. Conoced el Islam leyendo directamente el Corán y la vida del gran profeta del Islam.

En este momento quiero preguntaros ¿Habéis leído el Sagrado Corán de los musulmanes?

¿Habéis estudiado las enseñanzas del profeta del Islam y conocéis su manera de tratar a las personas y sus lecciones de humanidad y ética?

¿Habéis recibido hasta ahora el mensaje del Islam de otras fuentes distintas a los medios de comunicación?

¿Os habéis preguntado alguna vez a vosotros mismos cómo y en base a qué valores este mismo Islam desarrolló a lo largo de los siglos la mayor civilización científica y racional del mundo y dio a la humanidad los mejores sabios y pensadores?

Os pido que no permitáis que pongan una barrera emocional entre vosotros y la realidad, robándoos la posibilidad de formaros vosotros mismos un juicio imparcial.

En una época en la que los medios de comunicación están acabando con las fronteras geográficas, no permitáis que os encierren dentro de fronteras mentales y falsificadas.

Si bien nadie puede él solo llenar las grietas abiertas, cada uno de vosotros, con la intención de aclararse a sí mismo y a su entorno cercano, puede construir un puente de pensamiento y equidad sobre estas grietas, que le permita acercarse al hecho islámico

Este obstáculo fue planeado de antemano para situarlo entre vosotros los jóvenes y el Islam y, aunque es horroroso, puede servir para crear nuevos interrogantes en vuestra mente curiosa y buscadora.

El esfuerzo para encontrar las respuestas a estas preguntas os dará una buena oportunidad para descubrir nuevas verdades.

Por lo tanto, no desperdiciéis esta oportunidad para comprender correctamente y sin prejuicios el Islam

Tal vez, gracias a que vosotros habéis aceptado vuestra responsabilidad frente a la verdad, las generaciones venideras, cuando escriban esta parte de la historia y de la interacción entre Occidente y el Islam, lo hagan con menos prejuicios y con una conciencia más tranquila.

Seyed Alí Jameneí

1/11/1393

21/1/2015

Algunas palabras de Seyed Ali Jameneí

Los atributos de los jóvenes:

- Un joven vivo, vibrante y lleno de esperanza y virtud puede asegurar el curso de la historia.¹
- El joven, de manera natural se opone a la opresión y al trato con asesinos. La naturaleza del joven es tal que cuando ve en el escenario internacional a un gobierno fundado en la opresión, como le sucede al régimen y al gobierno sionista, cuya esencia existencial es la opresión del otro, se opondrá a él.²
- Son las palabras de Ali ibn Abi Tálib, la paz sea con él, a los jóvenes, en una alocución que no es política, sino que posee una mirada sabia y paternal. Él no quiere atraer a los jóvenes a su terreno económico o político, sino que desea guiar a los jóvenes a la senda recta de la que él propio Ali ibn Abi Tálib es el mejor exponente.³
- Los jóvenes son el motor y quienes marcan el camino de los grandes movimientos en la sociedad.⁴ Los jóvenes son verdaderamente, en cierto sentido, el motor de los países, tanto en la actualidad, que todavía son jóvenes, como en el futuro, en el que serán las mujeres y los hombres que dirigirán y administrarán el país.⁵
- Debido a algunos puntos débiles, el enemigo está planificando su trabajo sobre nuestros jóvenes, pero los puntos fuertes de nuestros jóvenes están muchos grados por encima de sus puntos débiles.⁶

Juventud y futuro

- Los jóvenes y los adolescentes son una llama resplandeciente de fuerza y capacidades. Joven significa futuro. Buenos jóvenes significa buen futuro para un país.⁷

¹ Sermón de la oración del Viernes en Teherán, 08/08/1377

² En una reunión con diferentes grupos de estudiantes de la Universidad de Teherán, 24/10/1377

³ En un encuentro con profesores y estudiantes universitarios en Qazwín, 26/09/1382

⁴ En un encuentro con los miembros del Consejo Superior de la Revolución Cultural, 21/09/1368

⁵ En el segundo día de la Década del Amanecer, día de la revolución islámica y de los jóvenes, 13/11/1375

⁶ En un encuentro con una gran multitud de miembros del cuerpo de Guardianes de la Revolución islámica en ocasión del Día de los Guardianes de la Revolución, 09/13/1376

· ¡Queridos jóvenes míos! ¡Nobles hijos! Preparaos para crear un futuro mejor y para alcanzar nuevas fronteras. El futuro depende de vosotros.⁸

· Vosotros jóvenes y, en especial, vosotros jóvenes universitarios, sois la esperanza del futuro y el ser humano de mañana os contempla desde el horizonte del futuro.⁹

· Preparaos, jóvenes, para un futuro de mayores y más graves responsabilidades.¹⁰

Los jóvenes y la búsqueda de la verdad:

· Se debe aprovechar ese espíritu de los jóvenes que les impulsa a la exploración, la curiosidad, el seguimiento de los asuntos y la reflexión.¹¹

· La verdad y la realidad tienen enemigos. Explicar la realidad no es fácil. Los enemigos de la realidad son los dueños de este mundo, los poderosos, los faraones de este mundo. Siempre fue así a lo largo de toda la historia de la humanidad.¹²

La manera de mirar hacia Occidente

· Una de las características interesantes que los europeos poseen es su capacidad de asumir el riesgo y el peligro. Ésta ha sido la principal fuente de su éxito.... Otra buena característica es la perseverancia y el no eludir el trabajo y el esfuerzo ... Los descubridores y estudiosos occidentales mayores y más expertos fueron personas que pasaron años soportando vidas duras, sentados en sus habitaciones y laboratorios descubriendo nuevas verdades. Cuando uno lee sobre sus vidas, se da cuenta de la manera en que vivieron.¹³

· El desacuerdo del creyente islámico con la civilización occidental no se debe a sus progresos científicos ni a su combate contra las supersticiones y su

⁷ En un encuentro con los miembros de la Unión de Entidades Islámicas de Estudiantes, 26/06/1382

⁸ En la facultad de Ciencias Navales de Noushahr, 14/07/1388

⁹ En un encuentro con los profesores y los estudiantes de las universidades de la provincia de Kermán, 19/02/1384

¹⁰ En un encuentro con los habitantes de Shahrud, 20/08/1385

¹¹ En un encuentro con el ministro de cultura y los rectores de las universidades, 17/10/1383

¹² En un encuentro con teólogos y estudiantes de teología, 22/09/1388

¹³ En un encuentro con jóvenes y educadores en el oratorio de Rashd, 12/02/1380

esfuerzo para establecer todas las relaciones sociales sobre bases científicas, sino a la carencia de espiritualidad de esa sociedad volcada a lo material.¹⁴

Sobre los políticos y los gobernantes occidentales

· Hoy en día la mayor amenaza para el mundo y la región son los Estados Unidos y el régimen sionista, quienes, sin control ni límite alguno, se entrometen en los principios y normas de conciencia y religión en cualquier lugar que consideren necesario, agrediendo y asesinando. Los tristes acontecimientos del Yemen y el apoyo de Estados Unidos y Occidente a esa conducta invasora y agresiva es un ejemplo de la inseguridad que crean en el mundo.¹⁵

· La realidad del gobierno de los Estados Unidos de América y de sus seguidores, es que son absolutamente insensibles, absolutamente, ante el asesinato de seres humanos y de seres indefensos y defienden y prestan apoyo a los opresores y a los culpables de crímenes y de graves delitos, como los que hoy vemos que se están cometiendo en Gaza.¹⁶

· Una fuerza militar se desplaza miles de kilómetros para llegar aquí a nuestra región, a un país que no tiene de nada, que no dispone de medios. Rápidamente se apoderan de él. Entonces, transforman las bodas en duelos. Sus helicópteros siembran la muerte sobre las cabezas de los habitantes, destruyen las casas de las gentes. Nadie puede decirles nada y ellos no se disculpan por nada de lo que hacen.¹⁷

· Por desgracia, el conjunto de los políticos occidentales, es decir ese grupo de personas que en su mayoría se encuentran bajo la influencia de los sionistas, se dedican a desviar a la opinión pública, a mentir y a fabricar falsas consignas. Queremos que las autoridades de estos países dejen de mentir así. Queremos que esos países occidentales, el gobierno de los EE.UU., el gobierno del Reino Unido y algunos otros gobiernos de los países europeos no engañen y extravíen de esa manera a la opinión pública mundial.¹⁸

¹⁴ En un encuentro con los estudiantes de teología y los profesores de la Escuela Teológica de Ayatoáh Mochtahedí, 22/03/1383

¹⁵ En un encuentro con autoridades y operarios del ejército de la república Islámica de Irán, 30/01/1394

¹⁶ En un encuentro con estudiantes universitarios, 01/05/1393

¹⁷ En un encuentro con autoridades militares y embajadores de países islámicos, 29/03/1391

¹⁸ En un encuentro con el pueblo iraní en ocasión de la Festividad del Gadir, 15/09/1388

· Lo que hoy se puede ver en el mundo es que los poderes y los gobiernos presumen de ser equitativos y justos, pero no existe equidad ni justicia excepto en un marco muy reducido y limitado de políticas, pero sus gobernantes y poderes opresores no las practican ni las respetan.¹⁹

La carencia de justicia en Occidente

· Hoy en día en los países donde presumen de democracia es donde se producen más injusticias que en ningún lado. En este mismo país de los Estados Unidos, a pesar de los años transcurridos desde que se proclamaran oficialmente y se fijaran por escrito la igualdad de derechos de la población negra y blanca y el fin de la esclavitud, todavía existe la separación y el alejamiento entre negros y blancos. En algunos países de Europa también existe discriminación. Todavía sufren en ellos el problema del racismo. Todavía, los poderosos de estos países, entre los que se encuentran los EE.UU, cuando observan que alguien o alguna comunidad poseen total autoridad sobre sus asuntos económicos, los destruyen sin ninguna misericordia. Los periodistas y la gente de los medios de comunicación recuerdan que hace unos años en los EE.UU. quemaron vivas a las personas que formaban parte de una comunidad. Setenta, ochenta, hombres, mujeres y niños, en Estados Unidos, en el mismo sitio donde consideran que los perros y el resto de los animales poseen derechos y en el que si alguien maltrata a su perro o a su gato en su propia casa puede ser denunciado y condenado, los quemaron a la luz del día y ante los ojos de las gentes del mundo. Ese mismo país, es el que sirve explícitamente los intereses del Estado más terrorista del mundo, el Estado sionista.²⁰

Historia política de Occidente

· ¡Leed la historia! Las batallas de la Guerra Civil en los Estados Unidos, conocida como la Guerra de Secesión. En la guerra entre el Norte y Sur de Norteamérica, los sudistas querían separarse pero los nortños les hicieron la guerra y no les permitieron separarse. Esa guerra que se inició en 1861 duró cuatro años. Es decir, hace más de ciento cincuenta años. Ambas partes sabían que podían comprarle a Inglaterra, por ejemplo, un barco de guerra o un

¹⁹ En un encuentro en el Congreso con los representantes de las minorías religiosas del país, 06/11/1393

²⁰ Ante una gran multitud reunida en el patio del Imam Jomeini (r.a.) del Mausoleo sagrado del Imam Reza (a.s.) en la ciudad de Mashad, 01/01/1376.

cañón de tal tipo y que Inglaterra se lo enviaría desde el otro lado del océano Atlántico.²¹

Aproximadamente ochenta o noventa años después de la creación del Estado Norteamericano dos partes del mismo se enfrascaron en una guerra fratricida. Un escritor americano contemporáneo nuestro, dice: "Sobre esta guerra se han escrito más de cien mil libros. Más de cien mil libros escritos sobre esa guerra deshonrosa de cuatro años, sí deshonrosa, porque no existe honor en una guerra en la que dos partes de un mismo país pelean entre sí. Eso lo dice un escritor americano digno de crédito.

Desde luego, algunos propagandistas americanos dicen que esta guerra de secesión era una guerra para acabar con la esclavitud, pero eso también es mentira. No es así. Es verdad que, en ese mismo momento, vivía Abraham Lincoln y que la esclavitud fue abolida, pero esa guerra no tenía ese objetivo. Quien lea la historia de esta guerra lo verá fácilmente. Esa guerra civil deshonrosa supuso un fracaso y un perjuicio enorme. Finalmente el norte venció al sur secesionista y estableció de nuevo el Estado norteamericano, pero, en realidad, el país norteamericano sufrió una gran derrota. Por mucho que una de las partes venciera a la otra, se relata que, en estos cuatro años, cerca de setecientos mil americanos perdieron la vida.²²

· Una de las mayores tragedias de la novela norteamericana contemporánea es "La cabaña del Tío Tom" que refleja la vida de los esclavos en los Estados Unidos y que fue escrito hace unos doscientos años. Esa es la realidad de Norteamérica, así es el gobierno de los EE.UU. Estas son las características y las discriminaciones que el sistema norteamericano ha mostrado al mundo. No la libertad de los seres humanos, no la igualdad de los seres humanos. ¿Qué igualdad, cuando todavía no habéis sido capaces de establecerla entre los negros y los blancos de vuestro país? Hoy mismo, desde vuestro punto de vista, poseer sangre de pielesrojas sigue siendo considerado un defecto en todos y cada uno de los niveles de vuestro sistema administrativo.²³

· La oposición del creyente islámico a la civilización occidental no es debida a sus avances científicos, ni a su combate contra las supersticiones, ni al esfuerzo para establecer todas las relaciones sociales sobre bases científicas, sino que es debida al vacío espiritual de esa sociedad volcada a lo material.

²¹ En un encuentro con profesores y estudiantes de la universidad de Semnán, 18/08/1385

²² En un encuentro con un grupo de autoridades, comandantes y combatientes del periodo de la Defensa Sagrada, 2)/07/1385

²³ En un encuentro con responsables y funcionarios de la República Islámica, 27/12/1380

Desde luego, era el destino de Occidente caer en ese abismo. La espiritualidad que Occidente poseía antes del renacimiento europeo hacía inevitable una reacción a todos esos pensamientos distorsionados, esas actitudes regresivas y esos prejuicios, tan alejados en general del intelecto y de la lógica, al oponerse al progreso y a la ciencia y al condenar a las personas con falsas acusaciones a morir quemadas.

Todo eso sucedía en Europa hace dos o tres siglos, no es una historia demasiado lejana. Cuando terribles supersticiones gobernaban sobre todos los ámbitos del pensamiento y de la espiritualidad de la Europa y de la iglesia de aquellos días, el resultado no podía ser otro que lo que le sucedió en Europa y que la arrojó a este declive en el que hoy se encuentra.²⁴

· Muchos países con grandes poblaciones en el Oriente y el Occidente del mundo, en África, en Asia, han sido suprimidos gracias al conocimiento de los países occidentales, han sido colonizados; generaciones de seres humanos fueron esclavizadas.

Los negros que hoy viven en los Estados Unidos son los hijos de esos mismos desgraciados que fueron apresados por los invasores occidentales de los países de África. Los cazaron como animales y los alejaron de sus casas, sus vidas, sus campos de cultivo y su entorno vital y los pusieron a realizar los más duros y pesados trabajos. Así lo hicieron en todas partes, en el subcontinente indio, en Asia Menor..., y también ocurrió durante la Edad Media. Con su ciencia y con el conocimiento que pudieron obtener, sometieron a la humillación y a la opresión a las criaturas de Dios. Echaron así a perder la vida de esas personas por largos periodos de tiempo.

Más adelante, gracias a ese conocimiento que habían adquirido, subieron otro escalón en la escala de la ciencia y construyeron las bombas atómicas y construyeron armas químicas. Con ellas destruyeron generaciones enteras. Los pueblos se sentaron a llorar a sus seres queridos y el mundo pasó a ser lo que ya vosotros habéis visto en geografía política. Dividieron el mundo en dos bloques, el de los opresores y el de los oprimidos, tiranos y tiranizados, y establecieron grandes diferencias entre ambos.²⁵

²⁴ En un encuentro con los estudiantes de teología y los profesores de la Escuela Teológica de Ayatoláh Mochtahedí, 22/03/1383

²⁵ En una visita a la universidad Imam Huseyn (a.s.), 26/01/1388

· Podéis ver la publicidad que se hace hoy en día contra de los musulmanes en Europa y América. El tema no es el por qué los musulmanes no disfrutan de la libertad necesaria en la mayoría de los países musulmanes, el tema es el por qué no disfrutan de seguridad para sus vidas. Eso es lo que realmente hacen. La misma película "Sniper" que ahora mismo está haciendo mucho ruido y que ha sido realizada en Hollywood, en la que se presenta a un joven, supongamos que cristiano, o por lo menos que no es musulmán, que hasta donde puede se dedica a molestar a los musulmanes, fomenta y alienta ese comportamiento. Nosotros no hemos visto esa película, pero ese comportamiento no es aceptable para el Islam. El Islam fomenta la equidad y el comportamiento justo.²⁶

· Ellos no hacen diferencias entre sunnitas y chiitas. Cada nación, cada pueblo, cada persona que tenga relación con el Islam, ellos lo sienten como un peligro, y tienen razón. Realmente, el Islam es un peligro para quienes tienen como meta y objetivo la invasión de los pueblos y la arrogancia, pero no para el resto de los países que no son musulmanes, para ellos no representa ningún peligro. Pero ellos lo publicitan justamente al revés. Ellos utilizan el arte, ellos utilizan la publicidad, ellos utilizan la política y los medios de comunicación para presentar el Islam como un peligro para el resto de las naciones y para el resto de las creencias religiosas. Pero eso es totalmente falso.²⁷

Los objetivos de la islamofobia

· El engaño es tan grande como la ignorancia, en nuestros días de manera particular. Pensad en esto: ¿Por qué las políticas occidentales fomentan la islamofobia y cuál es el elemento fuerza que existe en la política islámica, al estilo de Irán, que impulsa a los poderosos codiciosos y arrogantes a enfrentarse a él por todos los medios posibles.²⁸

· Una de las actividades fundamentales a las que hoy en día se dedican las más famosas compañías artísticas del mundo es a asustar a las gentes con el Islam.

¿Por qué? Si el Islam no amenazara los intereses de los devoradores del mundo, no reaccionarían así frente a él. Eso que veis, que en nombre del Islam y en nombre de gobiernos islámicos construyen grupos, los entrenan, los arman y los respaldan, para lanzarlos contra las gentes y para crear

²⁶ En una reunión con miembros homenajeados el Día Nacional del Ingeniero

²⁷ En una reunión con funcionarios del Estado, 17/01/1386

²⁸ Mensaje a la Cumbre de Asociaciones Islámicas de Estudiantes en Europa, 03/11/1393

inseguridad en los países, es una señal de la difusión del mensaje del Islam. Ellos tienen miedo del Islam verdadero.²⁹

· La islamofobia existe. Hay algunas personas que pretenden asustar con el Islam a las personas, a las comunidades, a los jóvenes, a las mentes. ¿Quiénes son esas personas? Lo cierto es que, si analizamos el tema en cuestión detenidamente y lo estudiamos con atención, vemos que son esas mismas minorías de matones y codiciosos que tienen miedo de que el Islam gobierne, que tienen miedo al Islam político, que les atemoriza la presencia del Islam en la vida de las comunidades. La razón de su miedo es que sus intereses se verían comprometidos. La islamofobia es en realidad la traducción del miedo, del pánico al Islam de los poderosos. Esa es la realidad de este asunto.

Es decir, ustedes se han esforzado aquí, la nación iraní se ha esforzado, para establecer, consolidar y fortalecer un sistema islámico, asegurarlo y hacerle cada día más fuerte frente a los múltiples acontecimientos y eso asusta a los matones mundiales. La islamofobia que existe hoy en día es, de hecho, el reflejo de su preocupación y de su confusión, es una señal de que ustedes han avanzado, es una señal de que el Islam ha sido capaz de hacer que su movimiento progrese con éxito hasta hacerle llegar al lugar en el que ahora se encuentra.³⁰

La confrontación entre el Islam y otras religiones

· El Islam no está en contra de las otras religiones. El Islam es esa religión que cuando tuvo autoridad en territorios no islámicos, consiguió que las gentes de otras creencias religiosas que vivían en ellos estuvieran satisfechas con la misericordia del Islam y que considerasen que el gobierno islámico les había tratado mejor que sus propios gobiernos anteriores. En la misma región de Levante, cuando llegaron los liberadores islámicos, los judíos y los cristianos que vivían en la zona reconocieron la bondad de los musulmanes con ellos. El Islam es la religión de la fraternidad, es la religión de la misericordia; es una misericordia para los mundos. El Islam dice a los cristianos: ***Venid a una palabra igual para vosotros y nosotros: Que no adoraremos más que a***

²⁹ Mensaje de la octava ceremonia de graduación de los estudiantes de oficiales militares, 26/08/1393.

³⁰ En un encuentro con los miembros del Consejo de Expertos, 21/12/1393.

Dios y que no asociaremos nada a Él.³¹ Haciéndoles notar la semejanza de las creencias respectivas.³²

El futuro de la islamofobia

· El movimiento contra el Islam y sus intentos de fomentar la islamofobia, tendrá un efecto contraproducente para ellos, porque lo que consigue en la actualidad es crear interrogantes en la mente de las jóvenes generaciones, es decir, que si a las gentes corrientes del mundo se les habla de un tema se les hace prestar atención sobre ello y de pronto comenzarán a preguntarse cuál es la razón de que la prensa sionistas, las cadenas televisivas pertenecientes a los poderosos, a los que poseen el oro y la fuerza, se dediquen a atacar de esa manera al Islam. Esa actitud genera tales interrogantes por sí misma que esas interrogantes, en opinión nuestra, son en sí mismas una bendición y pueden transformar esa amenaza en una oportunidad.³³

El rechazo a los terroristas

· Nosotros repudiamos y condenamos a quienes atacan a la población civil, a las mujeres y a los niños, y estamos seguros de que ellos desconocen el Islam y la condición humana.³⁴

· Cualquiera que bombardea un rincón del mundo, una ciudad, un pueblo, una calle, en cualquier lugar, y mata a gente indefensa, gente inocente, mujeres y hombres civiles, es un terrorista. Nosotros, jamás hemos apoyado a gente así y jamás la apoyaremos.³⁵

Negar el Islam de otro es algo que va contra el Islam

· Esa actitud de negar el que otros sean musulmanes produce una imagen distorsionada del Islam en el mundo, una fea imagen. Todo el mundo vio en la televisión como obligaban a una persona a arrodillarse y le cortaban la cabeza con una espada, sin haberle condenado por delito alguno. Dice el Sagrado Corán: ***Dios no os prohíbe que tratéis con amabilidad y equidad a quienes no combaten vuestra fe ni os expulsan de vuestras casas. En verdad, Dios ama a quienes son equitativos. Lo que, en verdad, Dios os***

³¹ *Sagrado Corán*, Ale Imrán, 3:64.

³² En un encuentro con funcionarios del sistema, 17/01/1386.

³³ En un encuentro con los miembros del Consejo de Expertos, 21/12/1393.

³⁴ En un encuentro con algunos mandos y funcionarios de las fuerzas armadas de la República Islámica de Irán, 30/01/1394.

³⁵ En un encuentro con responsables y funcionarios del sistema, en ocasión de la fiesta del Fitr, 04/01/1372.

prohíbe es que seáis amigos de quienes combaten vuestra fe y os expulsan de vuestros hogares o ayudan a que seáis expulsados.³⁶

Pero esas personas actúan exactamente al contrario de lo que ordena el Sagrado Corán, han matado musulmanes, han mostrado cómo cortan el cuello a quienes no son musulmanes ni les atacan, las imágenes de todo ello han sido difundidas en todo el mundo, todo el mundo ha podido verlo. Todo el mundo ha podido presenciar cómo, en el nombre del Islam, una persona ha abierto el pecho de otra persona muerta, le ha sacado el corazón y lo ha mordido. Eso lo ha visto todo el mundo. Ellos lo han hecho en nombre del Islam. El Islam, que es misericordia, el Islam, que es razón, el Islam, que es lógica, el Islam, que dice: ***Dios no os prohíbe que tratéis con amabilidad y equidad a quienes no combaten vuestra fe.*** Así es como ellos han presentado ese Islam. ¿Se puede cometer un sacrilegio mayor? ¿Se puede cometer un acto más bajo? Así es como se comportan los *takfiríes*,³⁷ esos que niegan el Islam de los demás.³⁸

El takfirismo: una muestra de terroristas al servicio de los gobiernos occidentales

· El tema del *takfirismo*, ese fenómeno que hoy ha aparecido en Iraq, en Siria y en algunos otros países de la zona y que, en realidad, se enfrenta a todos los musulmanes, no solamente a los chiitas, es algo fabricado por los propios colonialistas. Ellos son quienes han creado algo llamado Al-Qaida, algo llamado Daesh, para enfrentarse a la República Islámica de Irán, para enfrentarse con las movilizaciones del despertar islámico. Pero las consecuencias de su propia creación se vuelve contra ellos. Hoy las consecuencias de su creación les han atrapado. Desde luego, cuando uno observa hoy con una mirada precisa, analítica, encuentra que el esfuerzo que EE.UU. y sus aliados están realizando en eso que han llamado "El enfrentamiento con el Daesh", que no posee realidad alguna, más que un esfuerzo para intentar acabar con el embrión de ese movimiento despreciable es un esfuerzo para conseguir enemistar a unos musulmanes con otros. Se esfuerzan en que unos musulmanes maten a otros. Sus agentes son en la actualidad ese grupo ignorante, fanático, atrasado y dependiente y su objetivo

³⁶ *Sagrado Corán*, Al-Mumtáhinah, 60:8 y 9.

³⁷ Se denomina *takfir* a la práctica herética de considerar no-musulmán a quien no comparte tus posicionamientos ideológicos.

³⁸ En un encuentro con los participantes en el Congreso Mundial sobre el extremismo y el takfirismo desde el punto de vista de los sabios musulmanes, 04/09/1393.

es ese mismo objetivo, esforzarse para apartar a los musulmanes de su enemigo principal.³⁹

· Nos han informado que los aviones de transporte norteamericanos han lanzado desde el aire las municiones y la ayuda que necesitaba el grupo conocido como Daesh en las zonas de Iraq en las que este grupo está instalado. Dijimos: Sin duda eso ha debido ser un error. Pero después se ha vuelto a repetir. Lo que a mí me han informado es que ha vuelto a producirse cinco veces más. ¿Cinco veces más se han equivocado?

Dijeron que la coalición la habían creado para combatir contra el Daesh. ¡Pura mentira! Esa coalición pretende otro sucio objetivo. Lo que pretenden es que este conflicto siga vivo. Mantener a las dos partes matándose unos a otros. Los invasores pretenden alimentar una guerra civil entre los musulmanes y que se mantenga viva. Esa es su verdadera intención. Desde luego, no podrán conseguirlo. Sabed eso.⁴⁰

Corán

· Queridos jóvenes, sabed que en el Corán hay sabiduría, luz y sanación.⁴¹

· En la percepción y la comprensión de los principios islámicos, el origen y las fuentes son los documentos y los textos islámicos sobre la religión, no los gustos y las opiniones personales o las elaboraciones mentales, o tal o cual idea, para que así el resultado de la investigación sea verdaderamente “islámico” y no otra cosa diferente.

Para alcanzar ese objetivo, el Corán es el documento más completo y más fiable sobre el que uno se puede apoyar y “en el que no existe falsedad alguna” y “en él se encuentra una clara explicación de cada cosa” y, desde luego, la luz para realizar la profunda planificación que él nos ordena seguir.⁴²

³⁹ En un encuentro con diferentes grupos de personas en ocasión de la fiesta del Gadir, 21/07/1393.

⁴⁰ En un encuentro con los participantes en el Congreso Mundial sobre el extremismo y el takfirismo desde el punto de vista de los sabios musulmanes, 04/09/1393.

⁴¹ En un encuentro con recitadores del Sagrado Corán, 14/07/1384.

⁴² 03/08/1353

- Los problemas de cada sociedad se resolverán con el Corán. Con las enseñanzas del Corán se resuelven los problemas. El Corán regala a los hijos de Adán la manera de resolver los problemas de la vida del ser humano.⁴³
- Si los jóvenes musulmanes se aproximan con afecto al Corán y se dan la oportunidad de reflexionar en las enseñanzas del Corán, muchas de las dudas que crean los enemigos perderán su eficacia.⁴⁴

El profeta del Islam (s.)⁴⁵

- El comportamiento del Profeta del Islam con las personas era excelente. Siempre se mostraba alegre cuando estaba con la gente. Cuando comenzó a padecer los dolores y las fiebres de su envenenamiento se hizo evidente este comportamiento, pues nunca permitió que sus dolores se reflejasen en su rostro cuando se encontraba frente a las gentes. Se mostraba alegre. Saludaba a todos. Si alguien le causaba alguna molestia, la irritación podía verse en su rostro, pero no habría su boca para manifestarla. No permitía que en su presencia se hablase mal de nadie, ni él hablaba mal de nadie. Prestaba gran atención a los niños, era misericordioso con las mujeres, perfecto en su trato a los débiles.⁴⁶
- Así es la vida del noble Profeta (s.), así es su infancia, así es su juventud, antes de ser designado para la profecía. Él era de tal forma que todos los Qurayx y todos los árabes que le conocían le llamaban "el digno de confianza" (Al-Amín). Su equidad con los demás y su juicio justiciero en relación con los demás era tal que, cuando quisieron poner en su sitio la piedra negra y las tribus y cábilas de los árabes no se ponían de acuerdo y se enfrentaban, le eligieron a él como juez de la situación, aunque todavía era un joven. Esa es una señal de su criterio justo hacia todos y de que todos lo sabían. Todos le consideraban una persona justa, Todos le consideraban una persona digna de confianza. Eso sucedía en su juventud. Después, también, durante el periodo de su misión profética, es un modelos de desapego, un modelo de esfuerzo, de perseverancia. Cuando las personas se enfrentaron a él, el Profeta soportó toda la presión a la que le sometieron en los trece años de La Meca, ¡Qué difíciles años! Y esa capacidad de soportar la adversidad y las dificultades

⁴³ *Mahfel uns bo Quran*, 31/04/1391.

⁴⁴ En una reunión con un grupo jóvenes memorizadores y recitadores del Corán.

⁴⁵ (s.) es la abreviatura de: Las bendiciones de Dios y la paz sean con él y con su familia purificada."

⁴⁶ Sermón de la oración del viernes en Teherán, 23/02/1379.

fortaleció a los musulmanes de tal manera que les hizo inmunes ante cualquier dificultad o presión. Su comportamiento es una lección para nosotros.

Después de ello, organizó la sociedad civil. No llegó a gobernar más de diez años, pero estableció los fundamentos de un edificio que continúa en pie a lo largo de los siglos, esa misma sociedad que es la cumbre de la humanidad en la ciencia, en la civilización, en el progreso espiritual y moral, en la riqueza. La sociedad que el Profeta diseñó y estableció.⁴⁷

La seducción de los medios de comunicación sionistas

- Los propios jóvenes deben ser los primeros en resistirse a la seducción y a las maldades del enemigo; a la propaganda tentadora del enemigo, destinada a extraviar a los jóvenes.⁴⁸

· Hoy en día, casi todos los medios de comunicación y propaganda del mundo están monopolizados por las agencias de la plutocracia que domina a la mayoría de los gobiernos del mundo. Muchos de ellos son sionistas o aliados de los sionistas.⁴⁹

La cultura y el pensamiento islámicos

· Hemos aprendido del Islam a tratar a los seguidores de otras religiones con equidad y justicia. Ese es el mandato que el Islam nos da. Amir al Muminín Ali, sobre él sean las bendiciones y a paz, con ocasión del ataque a la ciudad de Anbar dice: "Me ha llegado que un hombre de los que atacaron esa ciudad ha entrado en la casa de una mujer musulmana y de otra no musulmana pero de un pueblo que tiene un pacto con los musulmanes (es decir: judíos y cristianos) y las ha molestado. Si un musulmán muere de tristeza al escuchar tales noticias nadie podrá reprochárselo."⁵⁰

!Fijaos bien! El gobernante de los creyentes nos dice que si un soldado enemigo entra en casa de una mujer que vive bajo la protección del gobierno islámico y la molesta y le roba sus ajorcas y un musulmán al saberlo se muere

⁴⁷ En el aniversario del noble Profeta (s.) 21/11/1390.

⁴⁸ En un encuentro con numerosos mandos de las Fuerzas Voluntarias de Resistencia de todo el país en la segunda jornada del la Semana del Voluntariado, 30/08/1372.

⁴⁹ Sermón de la oración del viernes en Teherán, 26/12/1379.

⁵⁰ *Nahy ul-Balága*, traducción de Subhi Sáleh, sermón 27, p. 69.

de tristeza, nadie deberá reprenderle por ello. Esa es la manera de pensar del Islam.⁵¹

· Dijo el noble Mensajero del Islam (s.): “No otorgó Dios a los siervos nada mejor que el intelecto.”⁵²

Dios otorgó a Sus siervos muchas cosas: el aire, el agua, la vida y sus placeres: “Las mercedes que poseemos provienen de Dios.”⁵³ De entre todas estas mercedes, según nos dijo el Profeta (s.) ninguna es más valiosa que el intelecto. Y al final de ese mismo discurso dice: “Y no envió Dios a un solo mensajero o a un profeta sino para completar el intelecto de Sus siervos.”⁵⁴

En un sermón de *Nahy ul-Balága* leemos también que Dios Altísimo envió al Profeta (s.) “para depositar en ellos el tesoro del intelecto.”⁵⁵ ¿Para qué sirve ese intelecto? Para encontrar el camino de la vida. Para encontrar la forma de vivir mediante el análisis y la evaluación.⁵⁶

· Llegó el Islam y el sol del conocimiento iluminó las mentes y los corazones y, a pesar de la ignorancia del mundo, las circunstancias desfavorables y el estado en el que se encontraban las gentes, esta caravana del progreso humano avanzó rápidamente. No había pasado medio siglo desde el periodo de la profecía cuando más de la mitad del mundo civilizado ya se había islamizado. Esto no es poca cosa. Allá donde llegó el Islam, las multitudes le dieron la bienvenida y los poderes que se opusieron a él fueron fácilmente sustituidos. ¿Cuál fue el factor que permitió que el Islam progresara de esa manera y que posteriormente hizo también que la civilización islámica se consolidase de manera que esta civilización islámica, incluso en el periodo en el que declinó su poder político, permaneciera en la cúspide?⁵⁷

· Hoy la humanidad tiene una necesidad absoluta de dos cuestiones que aparecieron con la misión profética: renovar su pensamiento y mejorar su moral. Si estas dos cuestiones se llevan a cabo las demandas que la humanidad tiene planteadas desde hace mucho tiempo se cumplirán, obtendrá la felicidad

⁵¹ En un encuentro con los miembros del personal en la conmemoración del Día Nacional de la Ingeniería, 06/11/1393.

⁵² Koleyni, *Al-Kafi*, edición al-Islamiya, t. I, p. 12; Barqí, *Al-Mahásin*, t. I, p. 193; Tabarsí, *Mushakka al-Anwar*, p. 251; Alamah Maylesí, *Bihár al-Anwar*, Ed. Beirut, t. I, p. 91.

⁵³ Alamah Maylesí, *Bihár al-Anwar*, Ed. Beirut, t. XLIX, p. 269; *Misbah al-Kifami*, p. 236..

⁵⁴ Koleyni, *Al-Kafi*, edición al-Islamiya, t. I, p. 13; Barqí, *Al-Mahásin*, t. I, p. 193; Tabarsí, *Mushakka al-Anwar*, p. 251; Alamah Maylesí, *Bihár al-Anwar*, Ed. Beirut, t. I, p. 91 y 92.

⁵⁵ *Nahy ul-Balága*, sermón 1, p. 43.

⁵⁶ En un encuentro con profesores y estudiantes universitarios de Kazwín, 26/09/1382.

⁵⁷ 15/08/1378.

y el bienestar. Los problemas fundamentales residen en estas dos cuestiones. Nosotros los seres humanos poseemos una gran capacidad para reflexionar. Cuando no reflexionamos, cuando no estudiamos, cuando no prestamos atención a las indicaciones divinas, cuando no recapitamos sobre nuestra historia, sobre nuestro pasado, sobre los diversos acontecimientos que la humanidad ha sufrido, sobre las dificultades pasadas, sobre los agentes de los grandes triunfos de las naciones, nos estamos privando de ese gran tesoro espiritual que Dios ha depositado en nosotros: "Y recuérdales Sus mercedes ... y cómo depositó en ellos el intelecto". Hoy el ser humano está necesitado de ambas cosas.⁵⁸

· Los intercambios culturales son como estar ante una fruta o unos alimentos e ir al vendedor y elegir, comprar y comer aquello que apetece, aquello que agrada a los ojos, aprueba el gusto y se ajusta a la naturaleza de uno. En el mundo cultural sucede lo mismo. Eliges eso que viste y aprobaste y consideraste adecuado para ti y en lo que no viste ningún inconveniente, y lo tomas entre el conjunto de todas las cosas. No tiene nada malo. "Buscad el conocimiento aunque tengáis que ir hasta la China."⁵⁹ Eso fue lo que nos enseñó el Profeta hace mil cuatrocientos años.⁶⁰

Características del Islam puro muhammadí (s.)

· Debemos esforzarnos por difundir el Islam puro muhammadí, por difundir en el mundo el Islam que está del lado de los oprimidos y en contra de los opresores. Los jóvenes que están en Europa o en América o en lugares muy alejados de nosotros, se alegrarán, se entusiasmarán, cuando sepan que el Islam consiste en una fuerza, una voluntad y un pensamiento, que se opone a los opresores y explotadores y que se moviliza a favor de los oprimidos, que tiene un programa así y que lo considera una obligación personal que le compromete. El Islam es partidario de la razón, está contra la superficialidad, contra el fanatismo, contra aprisionar la imaginación y el pensamiento propio, -eso que hacen algunos que dicen hablar en nombre del Islam-. Mostremos el Islam puro, digamos: El Islam es esto. El Islam está enfrentado a la lujuria y la obscenidad.

⁵⁸ En un encuentro con responsables del sistema y embajadores de los países islámicos, 29/03/1391.

⁵⁹ Hadíz del Profeta del Islam (s.), Shejy Hurr Ámulí, *Wasá'il ash-Shia*, t. XXVII, p. 27.

⁶⁰ En un encuentro con profesores y estudiantes universitarios de Kazwín, 26/09/1382.

Sí, hoy en día, existen abundantes medios orientando a los jóvenes a la negligencia, a la lascivia, a la irresponsabilidad ante múltiples temas. Pues bien, el Islam, que concibe al ser humano como un ser comprometido, le desea comprometido y le insta a comprometerse.

El Islam que está presente en el contexto de la vida es lo contrario del Islam secular. El Islam secular es como el cristianismo secular, que se refugia en un rincón de la iglesia, que se encierra a sí mismo y que no posee presencia alguna en ningún área de la vida real. El Islam secular es igual. Hoy en día, hay quienes llaman a un Islam aislado, a un Islam que no participa en nada de lo que tiene que ver con la vida de las demás personas, que llama a las personas a una adoración, a una práctica, en un rincón de la mezquita, en un rincón de la casa. Nosotros llamamos al Islam que está implicado con la vida, el Islam que es una misericordia para los débiles, al Islam que es esfuerzo y combate contra los opresores.⁶¹

· Ali ibn Abi Tálib (a.s.)⁶² dirigió estas dos frases a los jóvenes:

يا معشر الفتیان حصّنوا اعراضکم بالادب و دینکم بالعلم

*¡Oh jóvenes! Fortaleced vuestro honor y dignidad con los buenos modales y el respeto, y vuestra fe con el conocimiento.*⁶³

Esas son palabras muy importantes. El conocimiento protege la fe. Esa es la lógica del Islam. Así pues, dejad que quienes son hostiles al Islam digan que el Islam y el conocimiento no van juntos.⁶⁴

La civilización y los sabios islámicos

· Observad el siglo cuarto de la hégira. La obra *La civilización islámica en el siglo cuarto de la hégira* de Adam Mutaz muestra cómo todo el territorio islámico era el reino de la ciencia mundial y que Irán era un punto principal de ese reino. A saber: Isfahán, Ray, Fars, Jorasán, Herat, Marv todas estas ciudades eran el centro y la cumbre de la ciencia mundial.⁶⁵

⁶¹ En un encuentro con los miembros de la Asamblea de Expertos del Liderazgo, 21/12/1393.

⁶² A.s. es la abreviatura de *aleihi s-salam*, la paz sea con él.

⁶³ Yaqúbí, *Tarij*, t. II, p. 210; *Nahy ul-Balágha*, t. VII, p. 266.

⁶⁴ En un encuentro con profesores y estudiantes universitarios de Kazwín, 26/09/1382.

⁶⁵ En un encuentro con miembros del "Grupo de Conocimiento" de la radio de la República Islámica de Irán, 15/11/1370.

· En esos diez años, el Profeta (s.) realizó una tarea para que, en adelante, el ser humano no tuviera necesidad de un nuevo mensaje divino ni de una nueva profecía.

¿Qué fue lo que hizo el Profeta? Expuso ante las personas una creencia religiosa completa y perfecta en todos los ámbitos fundamentales de la vida y la aplicó a su propia vida con un respaldo.

¿Qué respaldo? El respaldo del intelecto y el conocimiento.

Si el intelecto y el conocimiento no estuvieran tan imbricados en el Islam, en las entrañas de la percepción y del sentido religiosos y en las profundidades de las leyes religiosas, es posible que la humanidad no hubiera podido coexistir por mucho tiempo con estas leyes.

El profeta, ensalzó y glorificó el intelecto, el conocimiento y la percepción intelectual de los seres humanos inteligentes, en los principios de las creencias religiosas y en los conocimientos islámicos. Eso fue lo que hizo el Profeta, es decir lo que hizo Dios. Es decir, la revelación divina mostró al Profeta esa percepción y esa senda y proporcionó al Profeta esa enseñanza.

Otorgar la importancia debida al conocimiento fue la causa de que los musulmanes consideren una obligación el adquirir conocimiento y se sientan obligados a perseguir el conocimiento como una obligación de la religión y eso constituyó la garantía de crecimiento científico en el mundo.

Todo esto ya lo habréis oído vosotros los jóvenes, pero no sé cuánto habréis trabajado sobre ello y cuánto habréis estudiado sobre ello para saber que en los siglos siguientes a la aparición del Islam los únicos portadores de los estandartes del conocimiento en el mundo fueron los musulmanes. Es decir, hasta hace quinientos o seiscientos años, en esa misma Europa que hoy se considera la madre de la ciencia en el mundo y que porta la llama del conocimiento en sus manos, en esa misma Europa, el conocimiento se limitaba a unas cuantas obras escritas a mano y traducidas del árabe y escritas por los musulmanes o algunos de los escritos antiguos de los griegos como Aristóteles y otros que, desde luego, eran muy antiguos y eran sobre todo libros de filosofía, no de ciencias.

Las ciencias fueron desarrolladas por los musulmanes, las obras de Al-Jawarizmi (los algoritmos), las obras de Abu Ali Sina (Avicena), los libros de Razí, y los libros de los grandes sabios del Islam fueron los que, en Europa,

pasaban de mano en mano, de aquellos que tenían capacidad para pensar y discernir en términos científicos, como una joya exquisita, y de ellos aprendían. Y quienes querían saber y aprender más tenían que viajar a las universidades del mundo islámico.

La llama del conocimiento estuvo en manos de los musulmanes durante largos siglos, es decir, hasta ocho o nueve siglos después de la aparición del Islam. Esa fue la obra cuyos fundamentos el Profeta estableció en esos diez años. En esos diez años el Profeta hizo tal trabajo que la luz del Islam pudo en medio siglo llegar a brillar en los lugares más lejanos del mundo civilizado. En esos diez años, el Profeta realizó una obra que hizo temblar y destruyó a los grandes imperios del mundo de aquellos días que antes he mencionado. Egipto, con toda su grandeza, Irán con toda su grandeza, los imperios de la tierra, el imperio romano con toda su grandeza... todos o gran parte de ellos cayeron en manos de los musulmanes. Todo ello fue la obra del Profeta en esos diez años. La obra que el Mensajero de Dios realizó en esos diez años fue realmente un milagro. Es decir, nadie, ningún sistema, ninguna nación, tiene la esperanza, ni es capaz de imaginar, que pueda en tan solo diez años realizar una obra con toda esa grandeza histórica y duradera para la humanidad.⁶⁶

· La traducción de *Canon* de Abu Ali Sina es un trabajo complicado y valiosísimo. Hace mil años que fue escrito en lengua árabe por un iraní y fue utilizado durante siglos por las facultades de medicina de todas las grandes universidades del mundo. No había sido traducido al persa. Tenía noticias de que hasta hace poco, posiblemente hasta hace unos cien años, el *Canon* fue un libro de referencia en las escuelas de medicina de los países europeos, pero se mantenía desconocido para los persa parlantes. En los años en que fui presidente de la República presté atención a este hecho de por qué no habíamos traducido el *Canon*.⁶⁷

· Algunos piensan erróneamente que religiosidad y ciencia son dos conceptos antitéticos. He visto que en estos últimos años algunas personas que tienen finalidades políticas particulares y que nosotros conocemos, aunque puede que la gente en general no sepa qué intenciones tienen. Como nosotros conocemos de cerca su trayectoria, nos resulta más fácil adivinar sus intenciones y también la de otros que es posible que no tengan intencionalidad política pero que fomentan y animan de la misma manera y se esfuerzan para

⁶⁶ Declaración con motivo del 28 de Safar en el cuartel central de Sepah Pasdarán, 17/07/1367.

⁶⁷ En un encuentro con los seleccionados de la provincia de Kurdistán, 24/02/1388.

inducir la idea de que la religiosidad de las personas, que hoy va en ascenso en nuestra comunidad, es incompatible con una actitud científica, y que con una actitud científica es posible acabar con la religiosidad de las personas.

Ellos están ciegos y se equivocan. Religiosidad y ciencia no se oponen en absoluto, ya que las creencias religiosas, sin son islámicas, como son las que nosotros seguimos hoy en día, son el soporte de la revolución, son unas creencias religiosas que forma soldados para la batalla, son unas creencias religiosas que llaman, que invitan, a buscar el conocimiento.

De hecho, la causa de que los musulmanes hayan podido durante siglos ser los portadores de la antorcha del conocimiento en el mundo es la consecuencia de esa misma atención que el Islam presta al conocimiento y a la ciencia. Desde Al-Farabí, hasta Joya Nasír, aproximadamente tres siglos, esa antorcha ha permanecido en sus manos y desde luego en un nivel muy elevado no en un nivel bajo. Hoy en día, las teorías matemáticas de Al-Jawarizmi, o de Ibn Sina (Avicena) en medicina, no son teorías olvidadas, son teorías sobre las que se asientan otras teorías nuevas, pero que no han sido abrogadas, no son teorías obsoletas o erróneas, son teorías correctas pero que, desde luego, han sido ampliadas y completadas. ¿De dónde partieron todas ellas? Nacieron de la creencia Islámica, es decir, la causa principal que permitió que los musulmanes alcanzaran las cumbres del pensamiento fue la creencia islámica... El propio Avicena era un sabio religioso. En cierto sentido él es un gnóstico. Al-Biruní también es un sabio religioso y fue el que escribió *Tabqiq ma lil hind* (Tratado sobre la India) que como sabéis tomó su título de unos versos que dicen:

La investigación sobre lo que hay en la India es algo razonable

lo acepte la mente o lo rechace

En su época, fue un maestro en matemáticas, astronomía y otras ciencias. Sheyj Bahaí que fue un religiosos en el sentido pleno de la palabra, también fue así. En los tiempos de Sheyj Bahaí, las disciplinas religiosas y las vocaciones religiosas habían decaído bastante, como nunca antes en el pasado, pero él fue un religioso cuya sabiduría destacó en todas la materias. Como el propio Avicena, fue un estudioso de la filosofía y de la medicina, pero Sheyj Bahaí lo fue en una época en que la religiosidad había pasado a ser un clan, un gremio, es decir, fue un religioso con un discurso propio del púlpito y de la oración, pero con todo ese conocimiento. Así pues, no existe contradicción ni incompatibilidad entre el espíritu religioso y el espíritu científico, sino todo lo

contrario, el espíritu religioso es una ayuda y un respaldo para el espíritu científico.⁶⁸

⁶⁸ En un encuentro con los miembros del Grupo de Estudios de la radio de la República Islámica de Irán, 15/11/1370.